

PROGETTO ACCOGLIENZA E FORMAZIONE CLASSI PRIME

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MIRAMARE"-RIMINI
Prot. 0010051 del 02/07/2026
IV-1 (Uscita)

Elaborato dal collegio dei docenti con delibera n. 5 del 26/06/2026
Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 69 del 26/06/2026



SCUOLA PRIMARIA – I.C. MIRAMARE

A.S. 2026 / 2027

COMMISSIONE CONTINUITA'

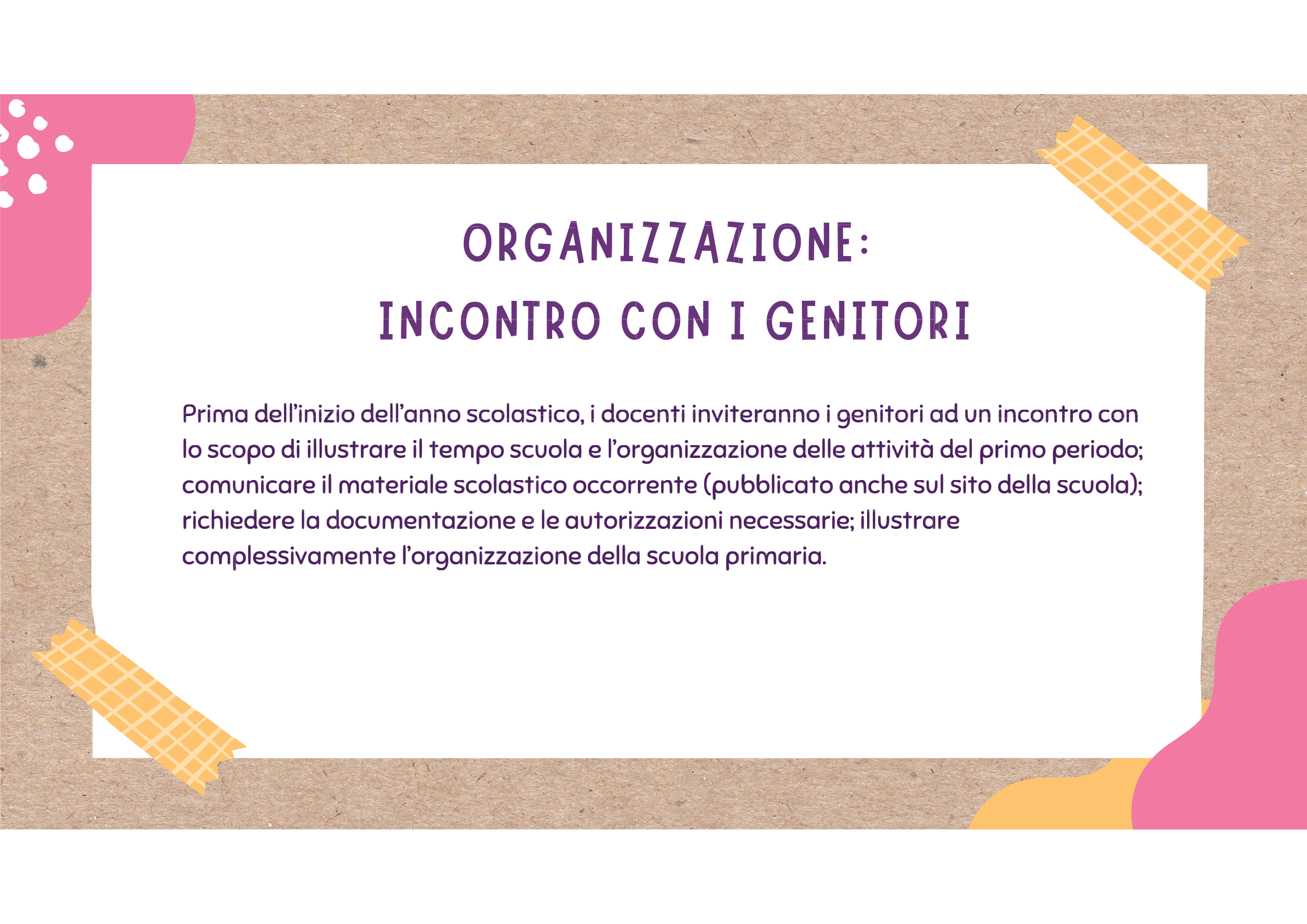


PREMESSA

L'ingresso alla scuola primaria rappresenta un passaggio molto importante nel processo di crescita di ogni bambino e di ogni bambina. Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per far sì che il nuovo "percorso di vita" venga vissuto in maniera serena e positiva. Le attività che saranno programmate avranno come fine quello di rendere per gli alunni e per le alunne "il primo giorno di scuola" emozionante, cercando al contempo, di favorire l'integrazione, la conoscenza e lo "stare bene insieme".

I docenti e le docenti assegnatarie delle classi prime proporranno giochi e storie per coinvolgere tutti i bambini e le bambine.

Lo sfondo integratore della attività proposte sarà la storia "Il talento di Mr. Alce" della scrittrice Inga Moore, albo illustrato che molti dei bambini già conoscono, in quanto utilizzato durante i laboratorio del percorso di continuità.



ORGANIZZAZIONE: INCONTRO CON I GENITORI

Prima dell'inizio dell'anno scolastico, i docenti inviteranno i genitori ad un incontro con lo scopo di illustrare il tempo scuola e l'organizzazione delle attività del primo periodo; comunicare il materiale scolastico occorrente (pubblicato anche sul sito della scuola); richiedere la documentazione e le autorizzazioni necessarie; illustrare complessivamente l'organizzazione della scuola primaria.

IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA

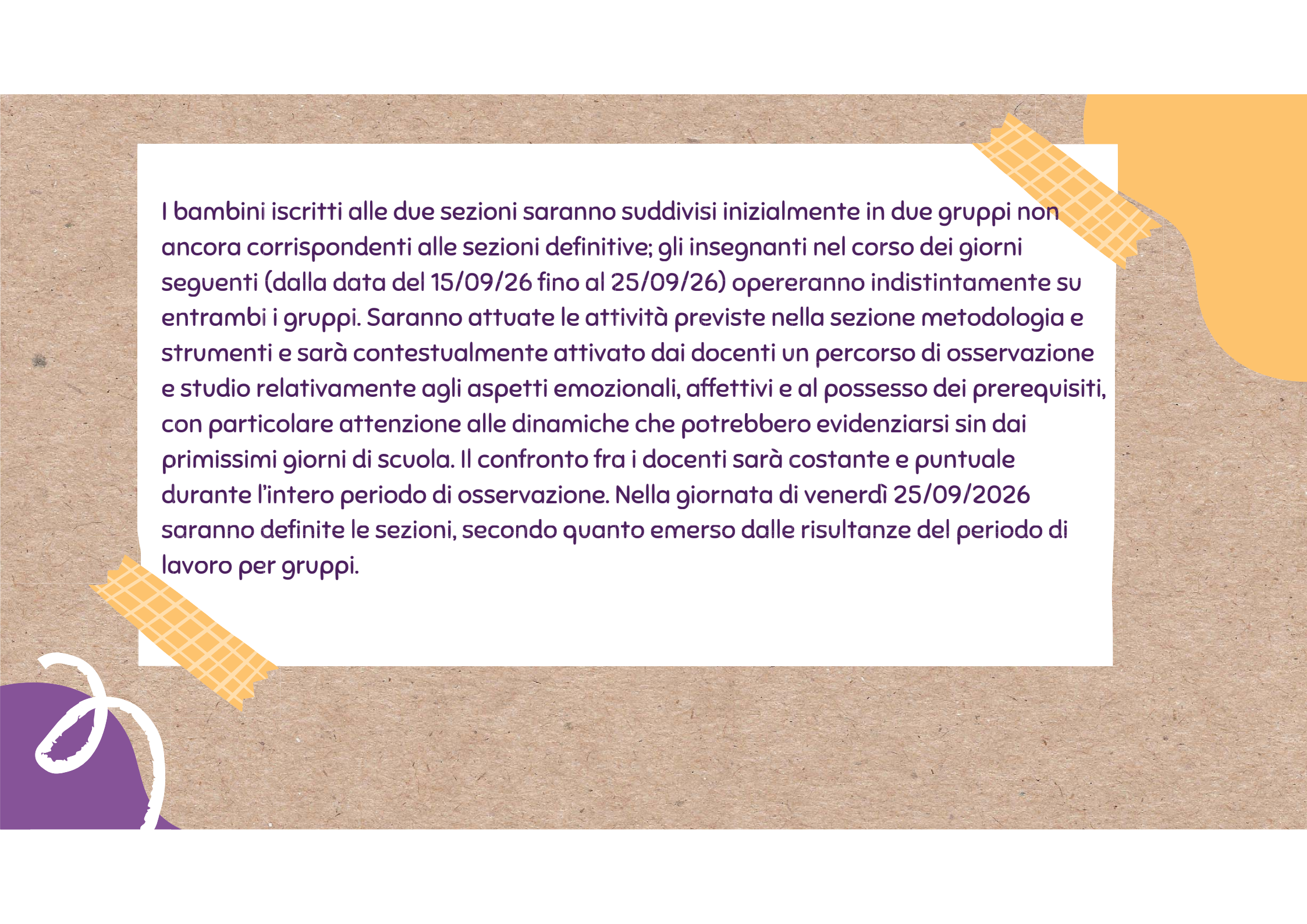


Tutti gli alunni e tutte le alunne delle classi prime saranno accolti dai loro insegnanti e dai bambini e bambine delle classi quinte, i quali svolgeranno la funzione di tutor. I genitori resteranno all'interno della scuola per un primo momento di attività comune, poi proseguiranno le attività per gruppo-classe.

FORMAZIONE CLASSI VILLAGGIO NUOVO

Al fine della formazione di classi il più possibile equilibrate ed eterogenee, si procederà alla loro formazione solo dopo un periodo di screening e di conoscenza degli alunni della durata di 10 giorni per stabilire l'acquisizione dei prerequisiti:

- Grado di partecipazione e interesse
- Grado di autonomia
- Maturazione delle competenze, abilità e conoscenze
- Caratteristiche comportamentali



I bambini iscritti alle due sezioni saranno suddivisi inizialmente in due gruppi non ancora corrispondenti alle sezioni definitive; gli insegnanti nel corso dei giorni seguenti (dalla data del 15/09/26 fino al 25/09/26) opereranno indistintamente su entrambi i gruppi. Saranno attuate le attività previste nella sezione metodologia e strumenti e sarà contestualmente attivato dai docenti un percorso di osservazione e studio relativamente agli aspetti emozionali, affettivi e al possesso dei prerequisiti, con particolare attenzione alle dinamiche che potrebbero evidenziarsi sin dai primissimi giorni di scuola. Il confronto fra i docenti sarà costante e puntuale durante l'intero periodo di osservazione. Nella giornata di venerdì 25/09/2026 saranno definite le sezioni, secondo quanto emerso dalle risultanze del periodo di lavoro per gruppi.

TEMPI

Al fine di rendere l'ingresso nella scuola primaria più graduale, per le classi prime si osserveranno i seguenti orari:

ORARIO <u>CLASSI PRIME</u> SCUOLE PRIMARIE				A.S. 2026/2027	
PLESSO	CLASSE	ORARIO DI FUNZIONAMENTO	DATA	GIORNI	ORARIO
BRUNO MUNARI	1B	40 ore	Dal 15/09 al 17/09/26	MAR-MER-GIO	9:00-12:00
			Dal 18/09 al 19/09/26	VEN - SAB	8:00-13:00
			Dal 21/09/26 (servizio mensa)	dal LUN al VEN	8:00-16:00
VILLAGGIO NUOVO	1B e 1A	28 ore	Dal 15/09 al 17/09/26	MAR-MER-GIO	9:00-12:00
			Il 18/09 /26	VEN	8:00-13:00
			Dal 21/09/26	LUN-MER-GIO-VEN	8:00-13:00
				MAR	8:00-16:00

ORARIO CLASSI IN CONTINUITA' SCUOLE PRIMARIE

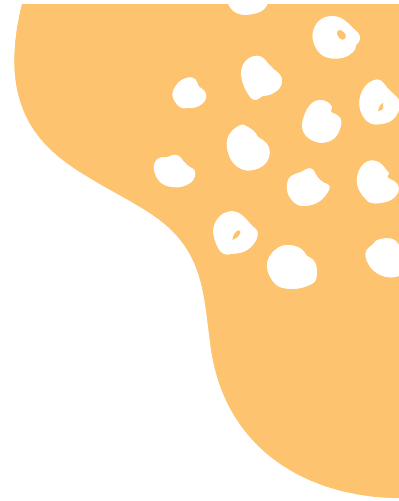
PLESSO	CLASSE	ORARIO DI FUNZIONAMENTO	DATA	GIORNI	ORARIO
BRUNO MUNARI	2B-3B-4B-5B	40 ore	Dal 15/09 al 17/09/26	MAR-MER-GIO	8:00-12:00
			Dal 18/09 al 19/09/26	VEN-SAB	8:00-13:00
			Dal 21/09/26 (servizio mensa)	dal LUN al VEN	8:00-16:00
	5A	30 ore	Dal 15/09 al 17/09/26	dal MAR al GIO	8:00-12:00
			Dal 18/09 al 19/09/26	dal VEN al SAB	8:00-13:00
			Dal 21/09/26	dal LUN al SAB	8:00-13:00
	4A	30 ore	Dal 15/09 al 17/09/26	MAR-MER-GIO	8:00-12:00
			Il 18/09	VEN	8:00-13:00
			Dal 21/09/26	LUN-MER-VEN	8:00-13:00
				MAR	8:00-16:00
	3A	28 ore	Dal 15/09 al 17/09/26	MAR-MER-GIO	8:00-12:00
					Il 18/09
			Dal 21/09/26	LUN-MER-GIO-VEN	8:00-13:00
				MAR	8:00-16:00
VILLAGGIO NUOVO	2B e 2A	28 ore	Dal 15/09 al 17/09/26	MAR-MER-GIO	8:00-12:00
			Il 18/09/26	VEN	8:00-13:00
			Dal 21/09/26	LUN-MER-GIO-VEN	8:00-13:00
				MAR	8:00-16:00
	3A-3B-4A-4B- 5A-5B	30 ore	Dal 15/09 al 17/09/26	MAR-MER-GIO	8:00-12:00
			Il 18/09/26	VEN	8:00-13:00
			Dal 21/09/26	LUN-MER-VEN	8:00-13:00
				MAR- GIO	8:00-15:30
SAN SALVATORE	2A-3A-4A-5A	30 ore	Dal 15/09 al 17/09/26	MAR-MER-GIO	8:10-12:00
			Il 18/09/26	VEN	8:10-13:00
			Dal 21/09/26 (servizio mensa)	LUN- MER- VEN	8:10-13:00
				MAR- GIO	8:10-16:00

RISORSE PROFESSIONALI

Si prevede il coinvolgimento di tutti gli insegnanti e tutte le insegnati delle classi prime e quinte, nonché degli alunni e delle alunne delle classi quinte.

OBIETTIVI

- Familiarizzare con l'ambiente scolastico
- Conoscere e instaurare rapporti positivi con i compagni, i docenti e il personale scolastico
- Favorire un sereno distacco dalla famiglia
- Percepire la scuola come un luogo in cui poter vivere piacevoli esperienze
- Educare a comportamenti consapevoli e responsabili in ambito scolastico



METODOLOGIE E STRUMENTI

Saranno messe in atto strategie operative che privilegiano le attività espressive atte a promuovere la socializzazione, la conoscenza reciproca tra gli alunni, la comunicazione interpersonale, favorendo l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni in un contesto socialmente riconosciuto, condiviso e accettato. Le attività da proporre nelle varie classi, sin dai primi giorni e per le prime settimane, prevederanno l'utilizzo di una didattica flessibile, laboratoriale, coinvolgente, tale da dare a tutti la possibilità di esprimersi nella modalità loro più congeniale. Filo conduttore delle attività sarà l'albo "Il Talento di Mr Alce", racconto che ha accompagnato i bambini nei laboratori di continuità organizzati durante l'anno scolastico 2025/2026. Dalle letture dei libri costruiti da dai bambini, si partirà per un percorso di presentazione e conoscenza reciproca.